

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Донская школа» администрации Волновахского района
МБОУ «Донская школа»
285772, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, пгт Донское, ул.
Кошевого, д.5
<https://sh-donskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
e-mail: donsckaya.shkola@yandex.ru
+79495310940

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Донская школа»

Протокол от 18.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Донская школа»
от 18.04.2024 г. № 55
И.о. директора МБОУ
«Донская школа»



Н.С. Матвиенко Н.С. Матвиенко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «Донская школа»
за 2023 календарный год

пгт Донское, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	16
КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	18
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	21
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	24

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская школа» администрации Волновахского района (далее - Школа) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом управления образования администрации Волновахского района от 07.03.2024г. №37 «О формировании и предоставлении отчета о результатах самообследования образовательными организациями администрации Волновахского района за 2023 календарный год»;
- Приказом МБОУ «Донская школа» от 05.03.2024г. №29 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план-график самообследования с мероприятиями, ответственными и сроками исполнения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Целью проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ «Донская школа» в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБОУ «Донская школа» в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета самообследования;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Результаты самообследования МБОУ «Донская школа» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Информационная справка

Наименование образовательной организации (далее – Школа)	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донская школа» администрации Волновахского района Сокращённое: МБОУ «Донская школа»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	И.о. директора: Матвиенко Наталья Сергеевна
Адрес	Юридический: Донецкая Народная Республика, 285772 М.О. Волновахский, пгт Донское, ул. Кошевого, 5 Фактический: Донецкая Народная Республика, 285765 М.О. Волновахский, пгт Донское, ул. Кошевого, 5
Телефон	+7 949 53 10 940
E-mail	donsckaya.shkola@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-donskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Волновахского района
Дата создания	11.04.2022 г.
Государственная аккредитация	Регистрационный номер: № 0826. Дата предоставления: 07.06.2023. Срок действия: 01.01.2026 г. Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, приказ № 1037 от 07.06.2023.
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-00115-77/00653438. Дата предоставления лицензии: 24.05.2023. Дата окончания – 01.01.2026 г. Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель образовательной деятельности ОУ - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности ОУ соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования.

В 2023 году образовательная деятельность МБОУ «Донская школа» реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество Обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	106	С 1 сентября 2022/2023 года: Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 №571 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования» С 1 сентября 2023 года: ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286; ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	178	С 1 сентября 2022/2023 года: Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 №586 «Об утверждении Примерной основной

			образовательной программы основного общего образования» С 1 сентября 2023 года: ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287; ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	56	С 1 сентября 2022/20023 года: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» С 1 сентября 2023 года: ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732); ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371

В соответствии с особенностями образовательной системы ОУ, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, гуманитарный профиль в 10 классе.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности ОУ размещена на сайте ОУ

<https://sh-donskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей образования.

Общее управление ОУ осуществляет директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ и назначается на должность учредителем, которому подотчетен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах ОУ.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления ОУ, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу ОУ:

Органы управления образовательным учреждением:

- Профсоюз работников Школы;
- педагогический совет;
- общешкольный родительский комитет;
- Совет обучающихся;
- Совет отцов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 6 школьных методических объединений (далее -МО) (приказ от 01.09.2023г. № 90 «О назначении руководителей школьных методических объединений на 2023-2024 уч.год»):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей физико-математического цикла и информатики;
- МО учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры;
- МО классных руководителей.

В школе функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум (приказ от 27.12.2023г. №132), целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

В своей деятельности ОУ руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом. Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу МБОУ «Донская школа». Подробная информация о структуре управления ОУ размещена на сайте ОУ <https://sh-donskaya->

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ наполняемости контингента обучающихся ОУ показывает тенденцию к увеличению численности обучающихся:

Уровень	Количество учащихся 2022 год	Количество учащихся 2023 год	Тенденция
1 – 4	121	107	Уменьшение
5 – 9	169	177	Увеличение
10 – 11	64	56	Уменьшение
Всего по школе	354	340	Увеличение

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Всего	С отметками «4» и «5»	С	%	Из них н/а		Имеют «2»		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
1	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23	22	23	11	48	0	0	1	4	1	4	1	4
3	38	38	38	19	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	43	43	43	26	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	103	104	56	-	0	-	1	-	1	-	1	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
			Всего	С	С	С	Из них н/а		Имеют «2»		Кол-во	%		
							отметка «4» и «5»	отметка «5»	Кол-во	%			Кол-во	%
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	30	28	93	15	50	1	3	0	0	2	7	2	7
6	36	34	94	12	33	0	0	0	0	2	6	2	6
7	33	33	100	16	48	3	9	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	8	26	1	3	0	0	1	3	1	3
9	39	39	100	16	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	169	165		67		5	-	0	-	5	-	5	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили Год		Окончили год		Не успевают				Переведены усл-во	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметка «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		%
10	32	28	88	9	28	1	3	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	18	53	4	12	0	0	0	0	0	0
Итого	66	62		27		5		0	-	0	-	0	

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество призеров регионального этапа	Количество победителей регионального этапа
173	55	40	71	4	1	0	0	0

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Уставом МБОУ «Донская школа» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В МБОУ «Донская школа» языком обучения является русский язык.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 45 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2-4 - 23 часа, 5 - 29 часов, 6 – 30 часов, 7 - 31 час, 8-9 - 33 часа, 10-11 - 34 часа.

Реализация образовательной деятельности в ОУ в 2023 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Начало учебных занятий в 8.00.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Донская школа» утвержденного приказом от 03.06.2022 № 38 и проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах и полугодовую в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го полугодия в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

Востребованность выпускников

Динамика выпускников 9 классов прослеживается в следующем:

Кол-во обучающихся,	Уровень освоения общеобразо-	Продолжили обучение			Не продолжила обучение (ОВЗ)
		всего	в 10 кл	СПО	

окончивших 9 класс, чел	вательных программ, %	чел	%	чел	%	чел	%		
39	100	38	97	26	67	12	31	1	2

что отражается в итогах получения документа о получении основного общего образования:

Кол-во обучающихся, человек	Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе				Не аттестованы, оставлены на повторный Годобучения
	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ОО профессионального образования	Трудоустроены	Не продолжила обучение (ОВЗ)	
39	26	12	0	1	0

Востребованность выпускников 11 класса:

Кол-во обучающихся, окончивших 11 класса	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
		всего		ВПО		СПО	
		чел	%	чел	%	чел	%
34	100	34	100	24	71	10	29

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильнымна протяжении двух лет.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без профессионального педагогического коллектива. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, участвуют в обучающих вебинарах, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам. В организации внедрена Целевая модель наставничества (приказ от 28.09.2023г. №108).

Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательной деятельности следует отметить готовность педагогического коллектива к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно.

Кадровая составляющая ОУ по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

образование педагогов:

Образование	Количество сотрудников	Всего чел./%
Высшее педагогическое	34	89 %
Высшее	1	3%

Высшее (обучаются в магистратуре)	2	5%
Среднее педагогическое (получают высшее параллельно)	1	3%
Всего:	38	100 %

педагогический стаж:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
4	1	11	22

возрастной состав:

До 35 лет	От 35-55 лет	Старше 65 лет
4	17	17

половой состав:

Количество педагогов-мужчин	Количество педагогов-женщин
5	33

Количество педагогов

Наименование должностей	Количество сотрудников
Педагогические работники (всего):	38
Руководители (всего):	3
Директор	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Учителя (всего):	35
учитель начальных классов	7
учитель русского языка и литературы	6
учитель математики	4
учитель информатики и ИКТ	1
учитель иностранного языка	2
учителя истории и обществознания	2
учитель физики	1
учитель химии	1
учитель биологии	1
учитель географии	1
учитель физической культуры	3
учитель изобразительного искусства	1
педагог--организатор	1
педагоги дополнительного образования	1
воспитатели ГПД	2
педагог-психолог	1

Квалификация педагогических работников (включая администрацию)

Квалификационная Категория	Количество сотрудников	Всего чел./%
Высшая категория	16	42%
Первая категория	15	39 %
Специалист	6	16 %
Не имеют квалификационную категорию	1	3%
Всего:	38	100%

Воспитательная работа в МБОУ «Донская школа» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Школьный музей», «Движение Первых». Деятельность модулей описана в рабочей программе воспитания школы (приказ по школе от 31.08.2023 г. №87 «Об утверждении рабочей программы воспитания»).

Заместитель директора по воспитательной работе напрямую контактирует со школьниками, «Советом отцов», организывает работу «Движения первых», реализует грантовые проекты, участвует в акциях, конкурсах, достигает положительных целей воспитательной работы с обучающимися.

Среди большого количества проведенных мероприятий можно выделить следующие:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
- Международная олимпиада «Инфоурок» 2023.
- Всероссийский проект по поддержке юных талантов «Кормушка для птиц».
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы».
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё».
- Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант».
- Международный конкурс «Эрудит».
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».
- Всероссийский конкурс детских рисунков Высшей школы делового администрирования «Мой яркий мир».
- Республиканский дистанционный конкурс «Знатоки леса».
- Конкурс сочинений «Расскажи миру о своей Родине».
- Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят» - молодых защитников природы».
- Ямальские интеллектуальные игры.
- Общероссийская акция взаимопомощи «Ярмарка добра».
- Олимпиада по лингвистике «Сириус» 2023.
- Конкурс «Самый дружный Интеркласс».
- Конкурс рисунков ко Дню герба Российской Федерации.
- Всероссийская акция «Мы – граждане России».
- Конкурс детского творчества «Открытка флаг России» - 2023.
- Международный проект «Большая история: помнить, чтобы жить».

Воспитательная работа в МБОУ «Донская школа» также организована через деятельность педагога-психолога, которая согласно утвержденному плану-графику проводит тестирования, занятия по адаптации, участвует в родительских собраниях, руководит работой Совета профилактики (приказ по школе от 01.09.2022 № 74 «О создании Совета Профилактики»), организовывает индивидуальные консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, учителей.

Выводы:

Анализ оценки образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком; выполнен учебный план школы;
- реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
- выполнен план работы школы на 2023 год.

Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента обучающихся.

Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивают 38 педагогов.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Подробная информация о педагогическом составе: <https://sh-donskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

В ОУ действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации ОУ и авторскую информационно-образовательную среду.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, учебной и художественной литературе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10726 единиц

- книгообеспеченность – 90 %

Численность зарегистрированных пользователей - 378

Число посещений за год 5060

Объем учебного фонда – 5626 единиц

В библиотеке МБОУ «Донская школа» имеется 14 посадочных мест для читателей.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на 31.12.2023
Объем фондов библиотеки всего	2668	0	10726
Из них:	116	0	5626
- учебники			
- учебные пособия	0	0	0
- художественная литература	2552	0	4640
- справочный материал	0	0	460
- электронные документы	0	0	0
- аудиовизуальные документы	0	0	0

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. В 2023 году фонд учебных изданий обновился.

Таким образом, в МБОУ «Донская школа» осуществляется результативная

работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий, методических материалов и их постоянного обновления в целях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ «Донская школа», качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью улучшения состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Донская школа» необходимо:

- Расширить функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

- Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально- коммуникативное развитие и др.).

- Активизировать работу педагогов по созданию методических материалов по реализации ФООП, ФАОП.

- Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФООП, ФАОП, а также федеральных учебников.

- Продолжить работу над усовершенствованием страницы школьной библиотеки на сайте школы;

- Разработать перспективный план переоборудования школьной библиотеки современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой в рамках капитального ремонта.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Донская школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудовано 23 учебных кабинета, которые оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерские для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия: используются спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания ОУ. Дежурные по ОУ помогают обеспечивать безопасные

условия пребывания учащихся и работников.

Медицинский кабинет функционирует на базе МБОУ «Донская школа» по оказанию медицинских услуг учащимся и включает смотровую зону, процедурную.

Медицинская служба состоит из медицинской сестры, которая решает следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем

В ОУ функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания ОУ, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 120 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования.

График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены и.о.директора. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Проектная мощность здания школы - 562 учащихся. Все помещения ОУ соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного

обучения учащихся.

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», под которой понимается проведение администрацией ОУ, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого положения	Реализуется
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Чек – лист по организации сетевого взаимодействия	Отсутствие
Реализация локальных нормативных актов по организации образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие утверждённых положений	Наличие
Реализация специальных образовательных программ образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФОП	Наличие
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Наличие публикаций	Регулярно Обновляемые
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФПУ	Обеспечение только учебниками
Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета, ИКТ
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФОП	Реализуется

Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется
Наличие комплекта государственной Символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	В соответствии с Письмом Минпросвещения	Наличие
Наличие бренда школы	Методические рекомендации по разработке бренда	Отсутствие
Наличие гимна школы		Отсутствие
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Наличие
Функционирование медиацентра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Отсутствие
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Отсутствие
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия»	Отсутствие
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Штаба воспитательной работы	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Совета родителей	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	В соответствии со штатным расписанием	Отсутствие
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие утверждённой ДОП	2 направления
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Участие на уровне не ниже муниципального
Наличие объединений	Школьные театр, музей, музыкальный коллектив	Наличие
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного Образования	В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения	Наличие
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется

Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Наличие
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		Отсутствие
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	Отсутствие
Участие обучающихся в фестивале Профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в профориентационной смене		Наличие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		Отсутствие
Участие обучающихся в профильных Техноотрядах		Отсутствие
Внедрение системы профильных элективных курсов		Наличие
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5 мероприятий
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	3 вида
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Доступность
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Муниципальный и региональный этап
Реализация положения о развитии системы Наставничества		Наличие положения
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Наличие
Наличие педагога-психолога		Наличие
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	Наличие
Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных Веществ	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Проведение
Наличие в организации социального Педагога		Отсутствие

Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Подключение к высокоскоростному Интернету		Подключение
Реализация государственно-общественного Управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	Совет родителей, совет Школьников

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	335 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек / 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Проводилась в форме промежуточной аттестации-3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Проводилась в форме промежуточной аттестации- 3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Проводилась в форме промежуточной аттестации-3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой / математике профильной	Проводилась в форме промежуточной аттестации- 4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек / 59,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников	37 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	16 человек/42%
1.29.2	Первая	15 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /13%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 человек /58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.3.2	С медиатекой	Нет
2.3.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230 человека /95,5 %
-----	--	----------------------

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели ОУ - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания ОУ, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности ОУ от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации ОУ, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности ОУ;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности ОУ.

Анализ качества образования и образовательной деятельности ОУ по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений ОУ и прилегающей к ней территории.

2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся ОУ являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

Выявленные проблемы предполагают их комплексное решение. В том числе:

- использование эффективных практик образовательной деятельности;
- обеспечение полной доступности здания и территории ОУ инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды ОУ для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития ОУ в 2024 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития ОУ:

1. Соответствие ОУ модели инновационного образовательного учреждения.
2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.
4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

