

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Донская школа Волновахского м.о.»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «23» 08.
2024г №1

Руководитель ШМО

 Т.И.Радченко

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 И.Н.Лисунова
«23» 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ

«Донская школа
Волновахского м.о.»
 Н.С.Матвиенко
«26» 08. 2024г. Пр. №115



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд» (6.2)

для обучающейся 4-Б класса

Невольник Вероники

на 2024 – 2025 учебный год

Программу составила
Сидоренко Алла Николаевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с НОДА и на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 6.2).

Рабочая программа ориентирована на реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с НОДА в процессе формирования трудовой культуры, развитии созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Исходя из цели, курс «Ручной труд» направлен на решение следующих **задач**:

Образовательные:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

Коррекционно-развивающие:

- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью.

Воспитательные:

- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение данного предмета позволяет корригировать деятельность обучающихся с учётом ОВЗ, их возрастных особенностей, путём систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительной и двигательной координации, ручной моторики.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Ручной труд» в учебном плане отводится 0,5 часов в неделю, курс рассчитан на 17 часов (34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.

Личностные:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание курса «Ручной труд» как учебного предмета представлено в АООП следующими разделами:

Работа с природными материалами – 2 часа

Элементарные понятия о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками. Соединение пластилина с природным материалом различными способами.

Приёмы работы: соединение деталей с помощью пластилина, клея, проволоки, ниток.

Работа с бумагой и картоном – 8 часов

Элементарные сведения о бумаге: свойства бумаги (сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется), различие бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная), основные и дополнительные цвета бумаги.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, шаблон, мерка. Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка.

Виды работы с бумагой:

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
- сминание и скатывание бумаги;
- соединение деталей с помощью клея;

- конструирование из плоских деталей различной формы.
- обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки
- размещение на листе бумаги элементов аппликации.

Приемы работы: разметка картона и бумаги по шаблонам, а с помощью линейки, угольника; резание картона ножницами по кривым и прямым линиям; прорезание отверстий в картоне; пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Вырезание ножницами из бумаги: Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

Работа с текстильными материалами – 3 часа

Элементарные сведения о нитках/тканях. Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток.

Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Правила безопасной работы. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними, их назначение и хранение.

Виды работы с нитками: приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте, наматывание, связывание в пучок, завязывание узелка, выполнение простых стежков, ознакомление с косым обметочным стежком, упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Работа с проволокой – 2 часа

Элементарные сведения о проволоке: виды (медная, алюминиевая, стальная), её свойства (сгибается, ломается, отрезывается кусочками; толстая и тонкая, мягкая и жёсткая). Организация рабочего места при работе с проволокой.

Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.

Работа с древесиной – 1 часа

Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Заготовка древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон.

Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной.

Инструменты и приспособления: напильник, наждачная бумага. Способы обработки древесины: зачистка, шлифовка.

Приемы работы с древесиной: правильная хватка инструмента, строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой,

Работа с металлоконструктором – 1 часа

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Правила безопасной работы.

Инструменты: ключ, отвертка.

Приемы работы: подбор планок по счету отверстий; установка скоб, соединение деталей винтами и гайками; завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами; правильная хватка инструментов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	количество часов
1	Работа с природными материалами	2
2.	Работа с бумагой и картоном	8
3.	Работа с текстильными материалами	3
4.	Работа с древесиной	1
5.	Работа с проволокой	2
6.	Работа с металлоконструктором	1
Итого:		17

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата		Тема урока	К-во часов
	план	факт		
1			Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из сухих листьев	1
2			Изготовление по образцу аппликации из грецкого ореха	1
3			Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1
4			Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне»	1
5			Работа с проволокой. Приемы работы с проволокой. «Спираль», «Волна», «Кольцо».	1
6			Изготовление букв из проволоки.	1
7			Работа с бумагой и картоном. Изготовление складной гирлянды из бумажных полос.	1
8			Изготовление цепочки из бумажных колец. Самостоятельная практическая работа №1	1
9			Изготовление карнавальной полумаски.	1
10			Работа с древесиной. Изготовление колышка для растений.	1
11			Работа с металлоконструктором. Сборка из планок треугольника, квадрата.	1
12			Работа с текстильными материалами. Ознакомление со строчкой прямого стежка.	1
13			Упражнение в выполнении косого обмёточного стежка на полосе картона.	1
14			Шитьё по проколам. Закладка из картона.	1
15			Работа с бумагой и картоном. Изготовление бабочки из картонной втулки, бумаги, тесьмы.	1
16			Аппликация «Ветка сирени».	1
17			Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Итоговый урок	1
Общее количество часов по программе - 17				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник Л.А.Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2017 (ФГОС ОВЗ)

Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-09-034287-2.

Методическое пособие для учителя. Технологическая карта.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>

<https://uchi.ru.techers/lk/main>

<https://resh.edu.ru/>

<https://UCHI.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://lib.myschool.edu.ru.market>

<https://urok.apkpro.ru/>

<https://rusneb.ru/>

<https://nb.yanao.ru/>

<https://www.prlib.ru/>

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

Контроль и проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль по предмету «Ручной труд» позволяет отслеживать результаты эффективности освоения программы.

Контрольный инструментарий для оценки планируемых результатов освоения учебного предмета «Ручной труд» включает:

- материалы практических работ на каждом уроке;
- самостоятельные практические работы;
- мониторинг трудовых навыков.

Оценочная деятельность учащихся осуществляется на каждом уроке по результатам выполнения практических заданий.

Самостоятельные практические работы проводятся по 2 видам работы: работа с бумагой и картоном, работа с текстильными материалами. Практические работы с проволокой, древесиной, металлоконструктором и природным материалом проводить нецелесообразно в силу психофизических особенностей умственно отсталых детей и незначительного количества часов по данным темам.

В силу психофизиологических особенностей детей с умственной отсталостью, в качестве самостоятельной работы предлагается задание на точное повторение образца. Каждый ученик получает пакет с набором необходимых материалов для работы. Учитель показывает детям готовый образец, а затем схемы поэтапного изготовления изделия. Работы выполняются полностью самостоятельно без коллективного анализа и планирования. Ученик должен самостоятельно провести анализ образца и последовательно выполнить каждый этап изготовления изделия. Сравнить свое изделие с образцом и оценить его.

Важным условием успешного усвоения программного материала является диагностическая работа, которая направлена на выявление уровня овладения необходимыми умениями и навыками учебного предмета.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год - в начале и в конце учебного периода (ноябрь, апрель), на основе диагностики знаний и умений обучающихся и включает:

- владение способами разметки изделия на заготовке (ориентироваться на листе бумаги с разъясняющей помощью учителя; разметка деталей по шаблону; разметка деталей с помощью измерительной линейки; разметка деталей на ткани);
- владение приемами выделения деталей из заготовки (резание ножницами по прямой, кривой; разрывание по линии сгиба, по линии разметке; рациональное использование приёмов вырезания);
- владение приемом анализировать образец (материал, названия и технологические свойства материалов; наличие деталей; форма деталей; цвет деталей; взаимное расположение предметов);
- владение умениями выполнять изделие по показу;
- владение способами сборки изделия (склеивание деталей; наклеивание деталей на основу; сшивание деталей строчной прямого / косоугольного стежка);
- владение приемом сравнения качества выполненной работы с образцом (соответствие изготовленного изделия образцу; качество выполнения технологических операций и приемов);
- владение навыками самоорганизации (при подготовке рабочего места; при уборке рабочего места);
- владение умением работать с информацией (работа с текстом учебника; чтение несложных чертежей);
- соблюдение правил техники безопасности (названия и назначение инструментов, указанных в программе; ТБ с используемыми инструментами);

- владение приемом планирования предстоящей работы с опорой на образец изделия (определять этапы выполнения работы с помощью картинного плана)

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Предметные результаты:

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в овладении ими содержанием каждой предметной области, усвоении знаний и умений, способности применять их в практической деятельности.

Начиная со второго полугодия 2 класса учителем выставляются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Ручной труд»

(для обучающихся 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)

Контрольно-измерительные материалы учебного предмета «Ручной труд» составлены с учётом программного материала учебника «Технология. Ручной труд» (3 класс) Л.А.Кузнецовой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018, на основании адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» и обеспечивают реализацию требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Контрольные работы для обучающихся с нарушением интеллекта представлены в двух вариантах (достаточный и минимальный уровень).

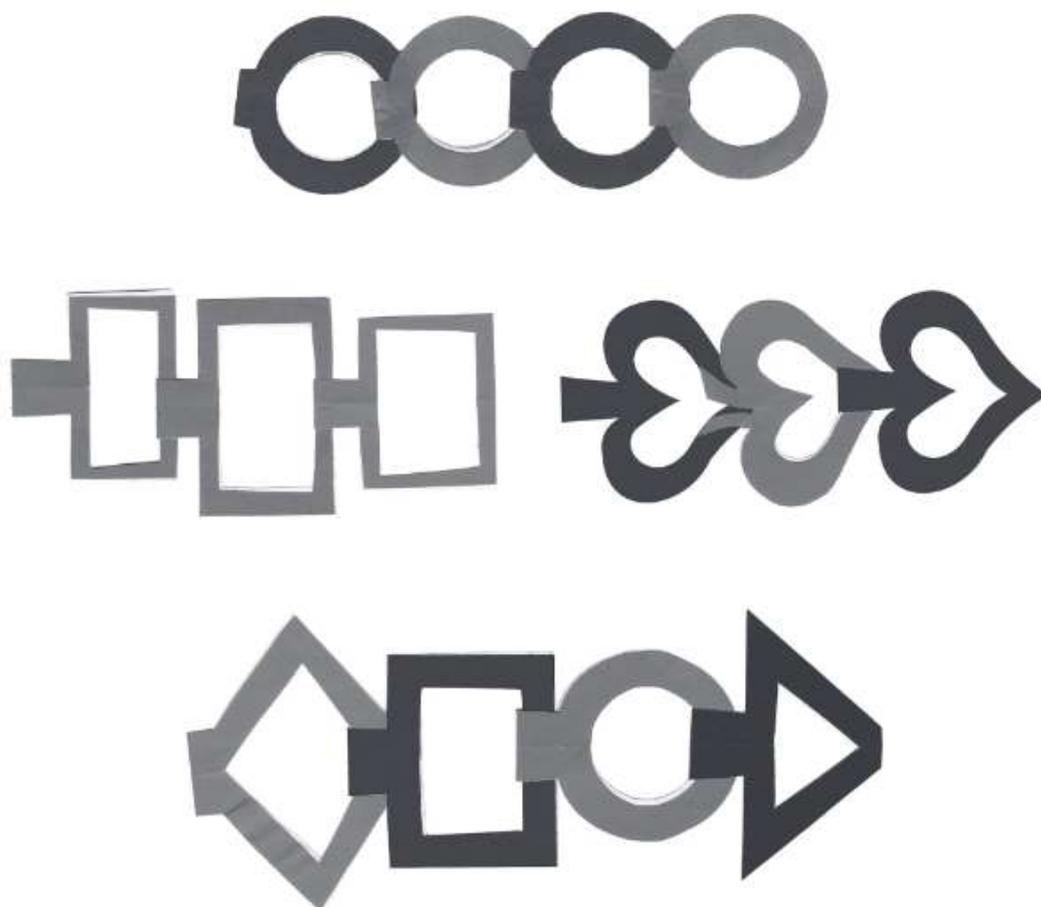
Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся, ориентирован на учеников, усваивающих в полном объёме образовательную программу. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен для учеников, испытывающих трудности при овладении знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Цель контрольно-диагностического материала: углубленная диагностика обучающихся 3 классов, позволяющая определить уровень освоения предметных знаний и умений.

**Практическая работа №1 по теме «Работа с бумагой и картоном»
(вариант 1, достаточный уровень)**

Изготовление цепочки из бумажных колец.

ОБРАЗЦЫ ЦЕПОЧЕК



Технология изготовления цепочки из бумаги

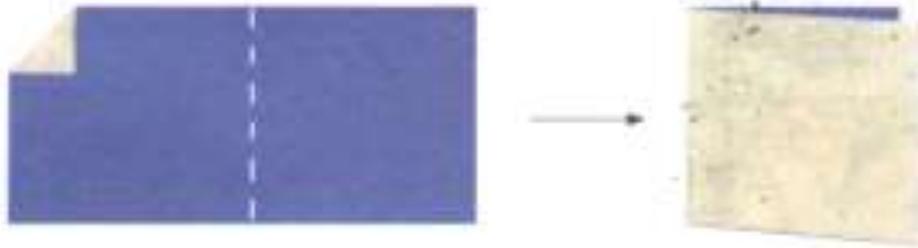
Для изготовления этого изделия понадобятся следующие материалы, инструменты и приспособления:



• **Задание.** Проверь, все ли необходимые материалы, инструменты и приспособления есть на твоём рабочем месте.

План работы

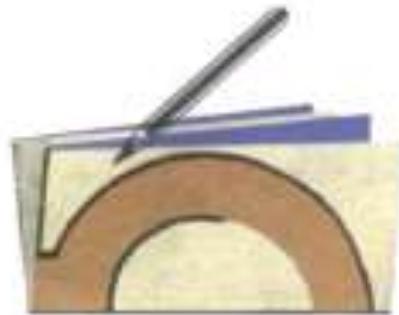
1. Согни прямоугольник пополам слева направо.



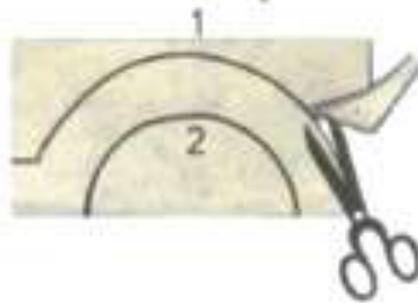
2. Согни двойной прямоугольник пополам снизу вверх.



3. Разметь бумагу. Используй полушаблон. Смотри рабочую тетрадь.



4. Вырежи по линиям разметки (1 и 2). Начиная вырезать по верхней линии (1).



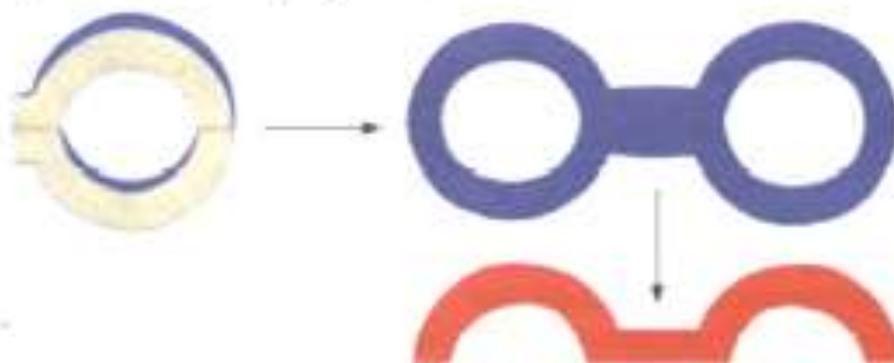
5. Раскрой вырезанное из бумаги полукольцо.



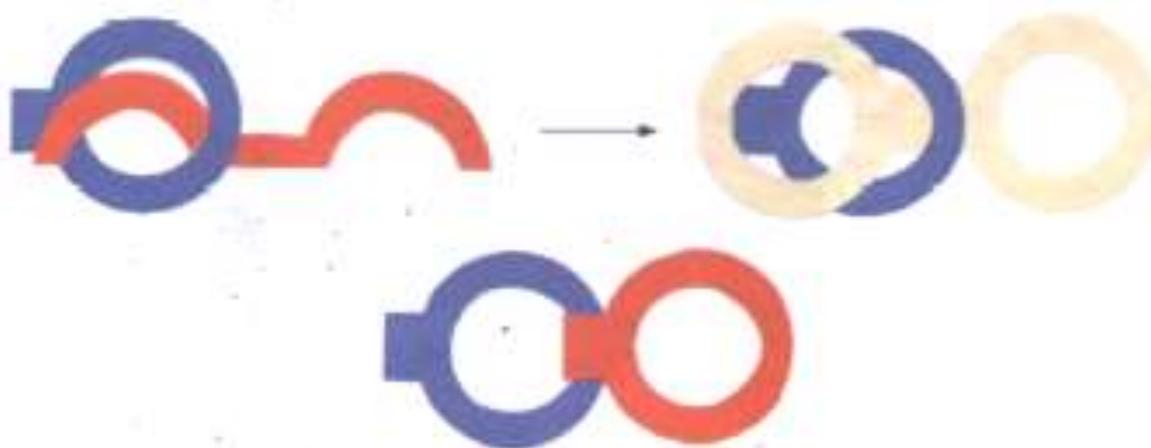
6. Изготовь ещё 3 кольца самостоятельно.

Сборка цепочки

1. Одно кольцо оставь двойным, а другое — раскрой и согни, как показано на рисунке.



2. Вставь согнутую деталь в двойное кольцо и разогни её. Затем сложи эту деталь пополам.



3. Собери все детали в цепочку, как показано на образце.

• **Практическая работа.** Соедини свою цепочку с цепочками, которые сделали твои одноклассники.

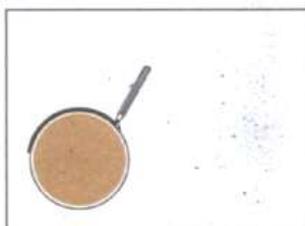
**Практическая работа №1 по теме «Работа с бумагой и картоном»
(вариант 1, минимальный уровень)**

Изготовление аппликации из обрывной бумаги

Инструменты и приспособления



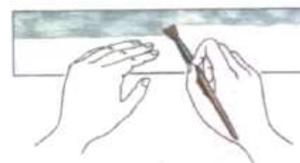
Приёмы работы с бумагой



Разметка
по шаблону



Обрывание бумаги

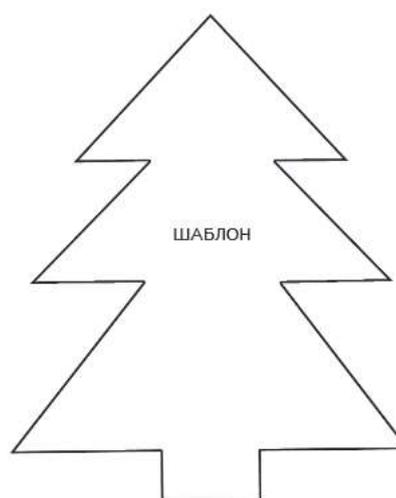


Смазывание
деталей клеем

Образец изделия



Шаблон



План работы:

1. Наклей шаблон ёлки на картон синего цвета.



2. Выполни обрывание бумаги зеленого цвета на мелкие кусочки.



Обрывание бумаги

3. Промажь клеем небольшой участок внутри контура. Наклей обрывной кусочек зелёной бумаги. Наклеивай как можно ближе друг к другу.

Смазывание
деталей клеем

Практическая работа №2 по теме «Работа с текстильными материалами»

(вариант 1, достаточный уровень)

Технология выполнения строчки косого стежка в два приёма («крестик»)

? *Вопрос.* Что потребуется для этого вида работы?

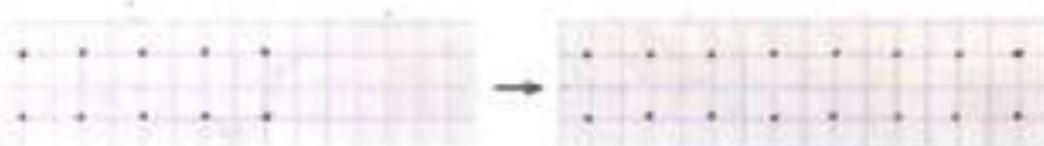
• *Задания.* 1. Проверь, все ли необходимые материалы и инструменты есть на твоём рабочем месте.

2. Вспомни правила работы иглой.

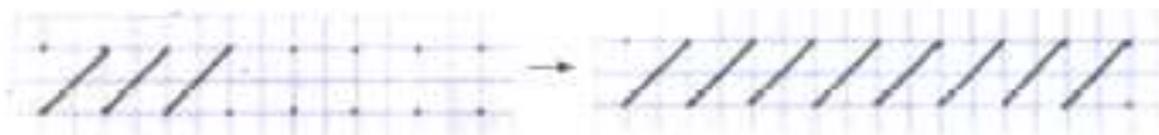
3. Вдень нитку в иглу.

• *Задание.* Выполни графические упражнения на бумаге в клеточку.

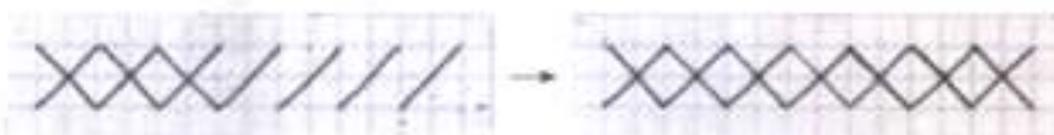
1. Поставь точки.



2. Соедини точки наклонными линиями.



3. Соедини точки наклонными линиями в обратном направлении.



• *Практическая работа.* Выполни упражнения в рабочей тетради.

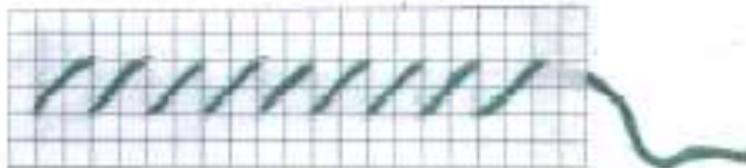
План работы

1. Разметь бумагу в клеточку по образцу. Сделай проколы.

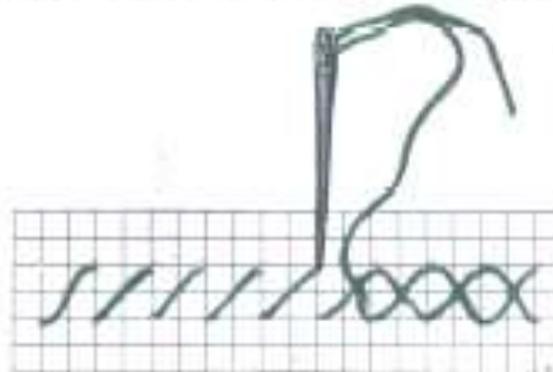


Внимание! Расстояния между проколами должны быть одинаковыми.

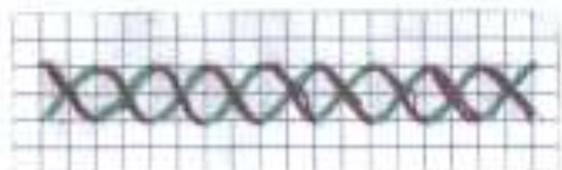
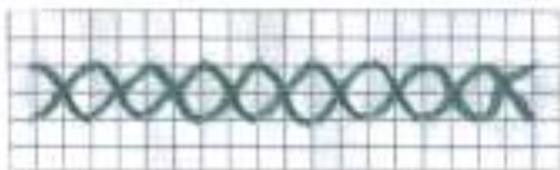
2. Прошей строчку косыми стежками слева направо.



3. По тем же проколам прошей строчку косыми стежками справа налево. Нитки могут быть те же или другого цвета.



Внимание! Игла всё время должна быть в вертикальном положении.



• **Практическая работа.** Выполни строчку косого стежка в два приёма на бумаге в клеточку.

Практическая работа №2 по теме «Работа с текстильными материалами»

(вариант 1, минимальный уровень)

**Технология выполнения строчки прямого стежка
в два приёма**

Для работы потребуются:



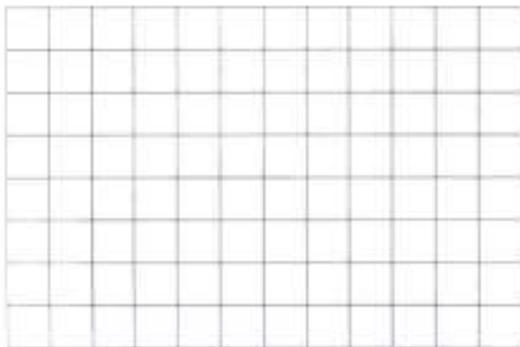
нити
для вышивания



игла
с широким ушком



ножницы



бумага
в клеточку

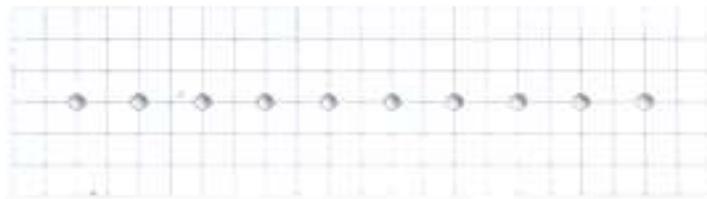


карандаш

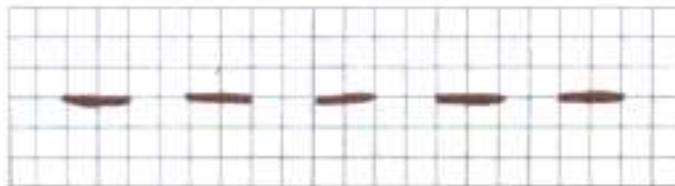
- **Задания.** 1. Проверь, всё ли необходимое есть на твоём рабочем месте.
- 2. Вспомни правила обращения с иглой.
- 3. Вдень нитку в иглу.

План работы

1. Разметь бумагу в клеточку. Сделай проколы иголкой, как показано на образце.

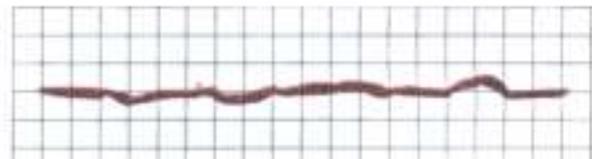
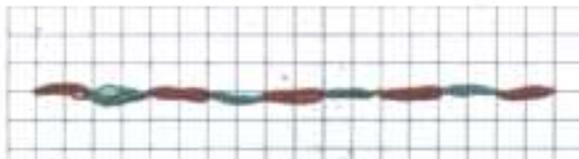
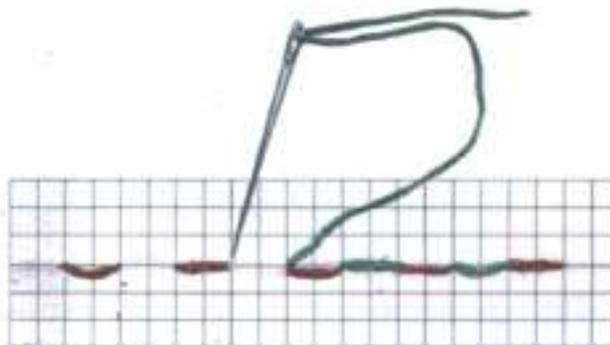


2. Прошей строчку в одну сторону справа налево.



? **Вопрос.** Расстояния между стежками должны быть одинаковыми или разными?

3. Прошей прямыми стежками справа налево, заполняя промежутки. Получится стежок к стежку.



	КГ												
«Достаточный» уровень 2-3 балла	НГ												
	КГ												

Для отслеживания динамики используется следующая система оценок:

- 0 баллов** - действие отсутствует, с работой не справляется; не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл** - преимущественно выполняет действие при сотрудничестве с педагогом со всеми видами помощи;
- 2 балла** - организующая помощь, наглядно – действенная, разъясняющая; в отдельных ситуациях способен выполнить действие самостоятельно;
- 3 балла** - самостоятельное выполнение или с незначительной помощью учителя.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

21 (двадцать один)

И. о. директора ГБОУ «Донская
школа Волноваховского м. о.»
Матвиенко Н.С. Матвиенко Н.С.



26.08

2024 г.