

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДОНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Донская школа Волновахского м.о.»
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы
ГБОУ «Донская школа Волновахского м.о.»
Приказ от 26.08. 2024 № 115-89
 Н.С.Матвиенко



Положение

**о профильном психолого-педагогическом классе
в ГБОУ «Донская школа Волновахского м.о.»**

пгт Донское, 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- ✓ выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- ✓ положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- ✓ кадровые условия в базовой образовательной организации;
- ✓ материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- ✓ учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании заявления обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- ✓ изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- ✓ организации внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- ✓ организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- ✓ организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- ✓ оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- ✓ сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с

приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»

- 3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.
- 3.9. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:
- ✓ выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
 - ✓ обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
 - ✓ победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
 - ✓ имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
 - ✓ активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).
- 3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.
- 3.11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения

- 4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.
- 4.2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).
- 4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:
- ✓ гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История», «Обществознание»;
 - ✓ естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;
 - ✓ технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- ✓ социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».
- 4.4. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:
- ✓ в элективных курсах учебного плана;
 - ✓ во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
- 4.5. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».
- 4.6. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:
- ✓ образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
 - ✓ общеобразовательные организации;
 - ✓ иные образовательные организации;
 - ✓ организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
 - ✓ научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 4.7. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».
- 4.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.
- 4.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).
- 4.10. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.
- 4.11. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.
- 5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**
- 5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.
- 5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.
- 5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.
- 5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- ✓ на выбор профиля обучения;
- ✓ выбор элективных курсов;
- ✓ выбор курсов внеурочной деятельности;
- ✓ переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- ✓ на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- ✓ самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- ✓ самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- ✓ разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- ✓ разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- ✓ разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- ✓ устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.

8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- ✓ Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
 - ✓ Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
 - ✓ договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
 - ✓ Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
 - ✓ заявления обучающихся о выборе профиля;
 - ✓ учебный план и план внеурочной деятельности;
 - ✓ рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
 - ✓ рабочая программа воспитания;
 - ✓ календарный учебный график;
 - ✓ календарный график воспитательных мероприятий;
 - ✓ расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
 - ✓ рабочие программы по учебным предметам;
 - ✓ классный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь: проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).